

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO		
Área:	Ciencias Sociales	Asignatura:	Ciencias Económicas
Periodo:	IV	Grado:	11°
Fecha inicio:	Septiembre	Fecha final:	Noviembre
Docente:			Intensidad Horaria semanal: 3

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

Cuál es la importancia de una economía sostenible, como perspectiva socio – cultural
Comprometida internacionalmente con
¿La ética ambiental poblacional del mundo?

COMPETENCIAS:

Analiza la problemática de la relación entre desarrollo sostenible y la protección del medio ambiente en las grandes ciudades del mundo
como base de una economía solidaria.

ESTANDARES BÁSICOS:

Identifico y tomo posición frente a las principales causas y efectos políticos, económicos, sociales y ambientales desde diferentes teorías y contextos.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	C. Sociales	Presentación del programa	Clase Magistral. Escritura del programa	• Video Beam: Informe Diapositivas.	C. Sociales	Aprendo la historia y las características del Desarrollo sostenible como una alternativa viable ante el deterioro del
	Catedra: Proyecto de Catedra Bellanita				Conversatorio sobre claridad del programa.	
2	Catedra: Proyecto de Catedra Bellanita	La Creación de la Ciudad	Clase Magistral	• Texto guía: Talleres.	Ciencias Sociales	
	Actividad #1 Introducción a la catedra				Aprender conceptos básicos de la disciplina de la economía a través de la geografía física.	

3	Catedra: Proyecto de Catedra Bellanita	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	• Plataforma ADN: Lectura Virtual. • Plataformas digitales: Informe Video. • Aula de clase: Clase Magistral. • Exposiciones. • Trabajo final. • Evaluación de periodo.	Ciencias Sociales	medio ambiente. • Realizo un balance entre los países desarrollados y los países en subdesarrollados en relación a su economía. • Asumo una posición crítica frente a las diversas temáticas trabajadas en ciencias económicas. • Aprendo la historia y las características del Desarrollo sostenible como una alternativa viable ante el deterioro del medio ambiente. • Realizo un balance entre los países desarrollados y los países en subdesarrollados en relación a su economía. • Asumo una posición crítica frente a las diversas temáticas trabajadas en ciencias económicas.
	Actividad # 2 Territorio: Mapa de ubicación.	Actores Urbanos	Clase Magistral		Inferencia de los pro y contra de los conceptos de la geografía humana	
4	Catedra: Proyecto de Catedra Bellanita	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales		Ciencias Sociales	
	Actividad #3 Conflicto armado Bellanita.	Movilidad Urbana y rural	Consulta		Argumentar el proceso de creación y su importancia de los sectores económicos en la ciudad y el campo.	
5	Catedra: Proyecto de Catedra Bellanita	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales		Ciencias Sociales	
	Actividad #4 Economía Bellanita	Movilidad Urbana y rural.	Informe de Video		Comprender el concepto y la creación de los dos conceptos y su importancia.	
6	Catedra: Proyecto de Catedra Bellanita	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales		Ciencias Sociales	
	Actividad #5 Coe Evaluacion.	Temas del periodo	Evaluación de periodo.		25 % del porcentaje de la materia, con las temáticas del periodo.	
7	Catedra: Proyecto de Catedra Bellanita	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales		Ciencias Sociales	
	Actividad #6 Conclusiones de la catedra	Panorama Mundial Rural en el mundo	Taller pag 14		Identificar la economía Mundial en el siglo xxi	
8	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales		Ciencias Sociales	
	Ciencias Sociales Y Competencias Ciudadanas.	Panorama Mundial Rural en América Latina y Colombia.	Taller pag 15		Identificar la economía latinoamericana en el siglo xxi	

9	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales		Ciencias Sociales	
	Trabajo Final	Relacionado con la pregunta de investigación del periodo.	Entrega de portafolio		Los 4 indicadores se evalúan en el trabajo final, dando mayor importancia a la argumentación de una tesis.	
10	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales		Ciencias Sociales	
	Ciencias Sociales	Tecnologías e información geográficas.	A.C.A.		Taller en relación actividades del libro base.	

OBSERVACIONES: Catedra Bellanita es un Proyecto Transversal que tiene una hora semanal, donde las actividades de clase que se desarrollan, la evaluación va al 40% del seguimiento de Ciencias Sociales.

[illegible]